

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Princenhof,

Naomi de Jong
Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel
Prinsessenweg 2
8931EG Leeuwarden

☎ 0582884466
🌐 <http://www.deprincenhof.nl>
✉ dir.deprincenhof@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Naomi de Jong	N.dejong@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis
Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3658
🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

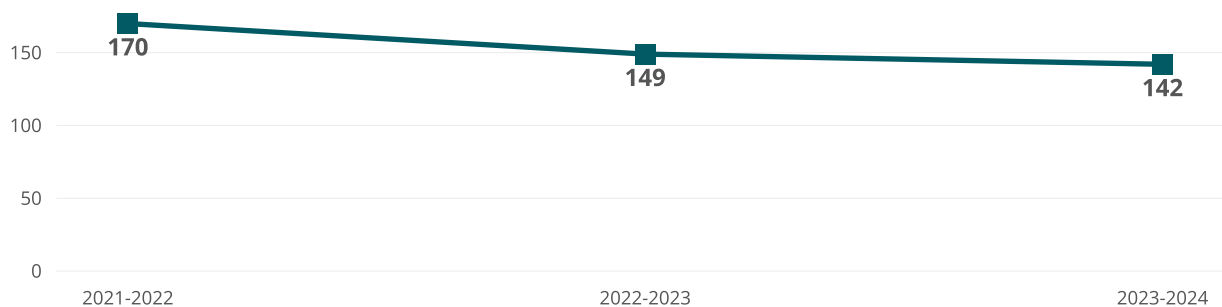
Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

 2023-2024
142

De school telt rond de 145 leerlingen. Ouders waarderen de manier van omgaan met de kinderen en de wijze waarop aan de identiteit inhoud wordt gegeven. De school is bedoeld voor ouders die christen zijn en graag willen dat school en gezin in elkaars verlengde liggen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen uit overtuiging

Veilig

Uniek

Vooruitstrevend

Geliefd

Missie en visie

De Princenhof heeft als motto gekozen: "In je kracht van 1 tot 8; Samen tof op de Princenhof". In dit thema worden de kernwaarden van de school in een vrije vorm tot uiting gebracht. De kernwaarden zijn Samen, Veilig, Uniek, Vooruitstrevend en Geliefd. De Christelijke identiteit is zichtbaar in school. We onderwijzen de kinderen hierin vanuit de Bijbel. De liefde voor God en voor elkaar is duidelijk merkbaar in de omgang met elkaar. Samen, Veilig, Uniek, Vooruitstrevend en geliefd worden elke dag vertaald in de praktijk. Dit betekent dat mensen werken in vertrouwen op God en met vertrouwen naar elkaar.

Elke dag begint de leerkracht op Christelijke wijze in de groep, elke week begint het team met een Christelijke weekopening en elke maand is er een viering met de hele school en de ouders. Daarnaast wordt er op alle scholen van NoorderBasis gewerkt met een jaarthema. Er wordt in een open communicatie samengewerkt, naastenliefde getoond en we willen dienstbaar zijn aan elkaar. Wij weten ons persoonlijk en als schoolgemeenschap veilig en geborgen bij onze Heiland, Jezus Christus. Als Christelijke school willen we hiervan uit leven en dit ook leren aan de kinderen. Ons doel is dat zowel fysieke als sociale veiligheid en geborgenheid zijn gewaarborgd voor zowel kinderen als leerkrachten. We waarborgen veiligheid en geborgenheid d.m.v. regels (gedragsverwachtingen) en afspraken die gelden in alle ruimten waarin de kinderen, het personeel en de ouders zich bevinden. Respect en waardering liggen in het verlengde van de liefde tot God en de naaste. Er heerst een open en positieve sfeer, een klimaat waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin ze respect hebben voor elkaar en voor de volwassenen die werkzaam zijn binnen de school. We willen dat de kinderen met plezier naar school gaan. God heeft ons aan elkaar gegeven en ieder mens verantwoordelijkheden gegeven op deze aarde. Zo ben je als ouders verantwoordelijk voor de opvoeding van je kinderen, heeft de overheid verantwoordelijkheden gekregen en zijn we allemaal verantwoordelijk voor het milieu. Leerkrachten, ouders en kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en tonen verantwoordelijk gedrag binnen de school.

Identiteit

De Princenhof is een school met de bijbel. Dat betekent dat we een school zijn waar Jezus Christus centraal staat, zoals we Hem leren kennen in de Bijbel. Het betekent dat we open staan voor gezinnen waar het christen zijn actief wordt beleefd. De medewerkers zijn christenen en zich bewust van hun voorbeeldrol. In de dagopeningen en maandsluitingen wordt aandacht besteed aan de Bijbel en ook in de liederenkeuze wordt duidelijk wie we als school willen zijn. We hopen kinderen te leren hoe ze als christen waardevol kunnen zijn in onze samenleving. Daarbij is respect voor de naaste een belangrijk thema.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Rekenen/cijferen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Godsdienst	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Buitenspelen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Ontwikkelingsmateriaal/MI	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lichamelijke opvoeding	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kwink	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De weergegeven uren per vak zijn een gemiddelde.
Het totaal aantal lessen per week bedraagt 22 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	9 u 00 min	6 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

De weergegeven uren per vak zijn een globaal gemiddelde.
Het totaal aantal uren per week bedraagt 26 uur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Kinderopvang
- Pluslokaal



2.2 Het team

Het team van de Princenhof bestaat uit 11 leerkrachten verdeeld over 6 groepen, drie onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een intern begeleider en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vereniging Noorderbasis heeft een invalpool voor korttijdelijke vervangingen. Daar kan de Princenhof gebruik van maken. Daarnaast nemen, wanneer nodig en mogelijk, collega leerkrachten of onderwijsassistenten groepen over.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KleurRijk*.

Vanwege de regiofunctie van de school krijgen we leerlingen binnen die op verschillende peuterspeelzalen hebben gezeten. Kleuters die VVE aanbod hebben gehad, krijgen extra aandacht als het gaat om met name taal.

De samenwerking met onze kinderopvang partner Kleurrijk wordt steeds intensiever. Hiermee wordt de warme overdracht verstevigd en de doorgaande ontwikkelijn 0-12 jaar verder ontwikkelt. KleurRijk biedt opvang aan kinderen met een VVE indicatie. De verwachting is tevens dat KleurRijk in de toekomst dagopvang gaat aanbieden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2024-2025 wordt gewerkt aan de volgende speerpunten:

- We stellen schooleigen (Dia) normen voor spelling, begrijpend lezen en rekenen
- We stellen een teamvisie op cultuuronderwijs vast
- We evalueren en verbeteren het spelend leren in de onderbouw en het meervoudige intelligentie onderwijs in de bovenbouw
- We stellen een visie op begrijpend lezen vast
- We kiezen een nieuwe taalmethode die in het schooljaar 2025-2026 geïmplementeerd moet worden
- We organiseren een ouderavond over onze sociaal emotionele methode Kwink
- We intensiveren de banden met de kerken
- We maken een doorgaande lijn zelfstandig werken
- We herijken de groepsplannen
- We voeren vanaf groep 4 ouder kind-gesprekken
- We vormen samen met onze christelijke opvangpartner Kleurrijk een gezamenlijke (I)KC visie
- We voeren collegiale les consultaties uit met het formuleren van een leervraag vooraf.
- Gezamenlijke thema en talent ontwikkeling door Kleurrijk en kleuterbouw Princenhof
- Het aanbod van Kleurrijk wordt uitgebreid met kinderopvang. " De Princenhof wordt een kindcentrum voor het hele gezin!"
- Het Kleuterplein wordt gerenoveerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ten aanzien van de interventies zijn doelen aan het begin van het schooljaar geformuleerd. Tijdens teambesprekingen en in de werkgroepen bespreken de leraren de voortgang van het proces. Afspraken worden geborgd in het document "Zo werken wij op De Princenhof". Middels een PDCA cyclus wordt de voortgang van de interventies gemonitord en doorontwikkeld. Door middel van klassenbezoeken en gesprekken houdt de directie een helicopterview over het kwaliteitsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Als reguliere basisschool zijn we trots op het feit dat we een laag verwijzingspercentage naar het speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) hebben. We doen ons best om kinderen te bieden wat ze nodig hebben voor hun ontwikkeling.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor het komend schooljaar wordt het huidige beleid gevolgd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

In onze school zijn diverse leraren geschoold en gecertificeerd voor bovengenoemde aandachtsgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Princenhof heeft een (interne) Plusklas. Leerlingen van onze school die voor deze klas in aanmerking komen hebben les van een gespecialiseerde leraar één dag per week. De leerlingen leren onderzoeken, leren ondernemen, filosoferen en leren over wie je bent.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor het aanleren en onderhouden van sociale vaardigheden gebruiken we Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De lessen zijn praktisch, leuk en altijd actueel. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink besteedt ook aandacht aan mediawijsheid en burgerschap. Iedere week wordt er les gegeven uit de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Ieder jaar worden de leerlingen van groep 6, 7 en 8 bevraagd op hun tevredenheid over de school. We gebruiken hiervoor de vragenlijsten van DUO onderwijsonderzoek of de lijst "Leef en leerklimaat. Daarbij is veiligheid een belangrijk thema. Daarnaast worden regelmatig gesprekken gevoerd met leerlingen over het onderwijs en de veiligheid op onze school en we starten dagelijks in de klas met een check in waarbij we aan de leerlingen vragen met welk gevoel ze aan de dag beginnen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	mevr Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	dhr Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken vanuit de pedagogische driehoek school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind.

Ouders worden dan ook intensief betrokken bij de school. Dat uit zich in oudergesprekken die regelmatig plaatsvinden, schoolactiviteiten waar ouders bij betrokken worden en regelmatige schriftelijke communicatie met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via maandelijkse nieuwsbrieven, de ouderapp Parro, tweemaal per jaar een rapport en via het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

" achter elke klacht schuilt een verlangen"

Iedereen die betrokken is bij school kan een klacht indienen. Of je nu leerling, ouder, vrijwilliger of leerkracht bent. Klachten kunnen ingediend worden bij onderwijsondersteunend personeel, leerkrachten of directie. De meeste zaken zijn over het algemeen goed op school te bespreken en vaak ook op te lossen.

Klachtenregeling

Is uw klacht dan nog niet opgelost, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Als school van NoorderBasis zijn wij aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De contactgegevens met de GCBO zijn te vinden op deze website. Hier staat onder het tabblad 'Publicaties' de actuele klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij veel verschillende activiteiten, zoals:

- Sportactiviteiten
- TSO (tussenschoolse opvang)
- Avondvierdaagse
- Meesters- en juffendag
- Koningsspelen
- Sinterklaas en Kerstvieringen
- Begeleiding bij het schoolschaatsen
- Begeleiding bij verschillende educatieve uitstapjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- musical en afscheid groep 8

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Per kind: € 2,50 juffen/meestersdag

Per kind: gr 1-4 € 23,- schoolreisje

Per kind: gr 5-8 € 38,50 schoolreisje en kamp

Per gezin: € 40,- tussenschoolse opvang

De ouderbijdrage is vrijwillig. Leerlingen zullen nooit van activiteiten worden uitgesloten als ouders niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro of telefoon. Voor 08.15 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof moet door ouders bij de directie worden aangevraagd middels een verlofformulier wat te downloaden is van de website van De Princenhof.

4.4 Toelatingsbeleid

Eén van de uitgangspunten van onze schoolvereniging NoorderBasis is dat ouders een duidelijke affiniteit moeten hebben met onze christelijke identiteit. In de kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders komt onze christelijke identiteit nadrukkelijk aan de orde. Wij verlangen van nieuwe ouders dat zij middels een ouderverklaring instemmen met de christelijke uitgangspunten van De PrinCenhof.

4.5 AVG

Voor dit onderdeel wordt het beleid van NoorderBasis gevolgd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om vast te stellen of de leerlingen de aangeboden leerstof beheersen, worden er regelmatig methodetoetsen afgenomen. Halfjaarlijks worden toetsen van het digitale leerlingvolgsysteem DIA afgenomen. De resultaten worden besproken met de IB-er, directeur, en collega's. Vervolgens worden er actieplannen/zorgplannen opgesteld wanneer dat gewenst/noodzakelijk is.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

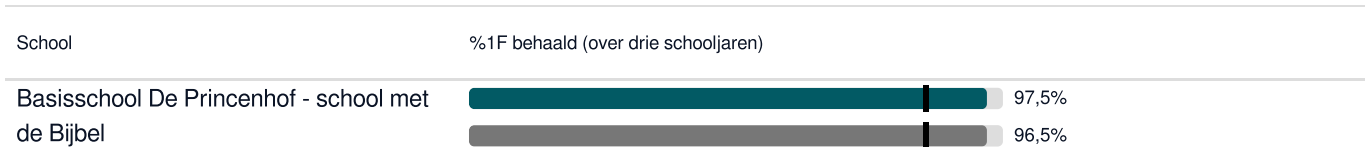
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De eindresultaten van De Princenhof zijn op niveau. Hier zijn we trots op. We scoren al jaren boven het landelijk gemiddelde en ook boven de referentieniveaus voor rekenen, taal en lezen. De inspectie kijkt in hun beoordeling van scholen onder andere naar deze getallen. De resultaten laten zien dat leerlingen groeien binnen hun eigen niveau. Dat vinden we erg belangrijk. Behalve dat we passende onderwijsresultaten belangrijk vinden, hechten we ook waarde aan andere zaken, zoals identiteit, sociale ontwikkeling en het werken volgens de uitgangspunten van meervoudige intelligenties.

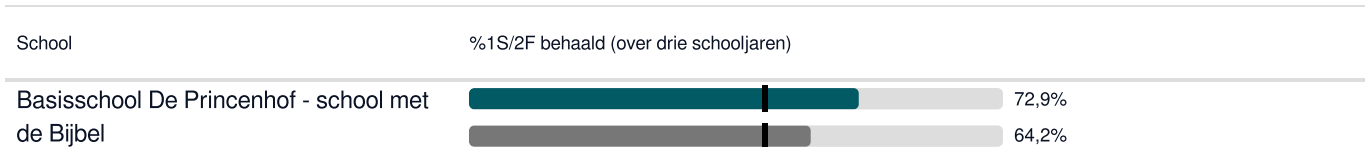
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (55,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

We kijken bij het adviseren van de leerlingen natuurlijk naar de leerprestaties. Maar daarnaast spelen zaken als karakter, werkhouding, samenwerken, zelfstandigheid doorzettingsvermogen etc. een rol bij de advisering. Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen een definitief advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-k	3,7%
vmbo-(g)t	18,5%
havo	37,0%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Geloof

Samen

Veilig

De identiteit van onze school is dat we een school met de bijbel zijn. We zijn een school die openstaat voor alle christenen. Dat zie je in alle leerstofgebieden en bij alle vakken. Dat zie je ook bij de lessen Bijbelse geschiedenis waar de methode Levend Water een hulpmiddel is. Dat merk je bij de dagopeningen, bij het gebed, bij de vieringen van Christelijke feestdagen, bij het zingen van Christelijke liederen en zo is er meer te noemen. Dat merk je ook als het gaat om ons handelen bij pesten, bij het omgaan met elkaar als team, met de leerlingen en met de ouders. We zijn aanspreekbaar op ons handelen en spreken.

Het bestaan van De Princenhof is belangrijk, omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. We werken op school vanuit vijf kernwaarden:

Geliefd. We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Met die ogen mogen wij elkaar zien en benaderen. We willen dat leerlingen zich geliefd en gezien voelen.

Uniek. Elk kind heeft zijn eigen talenten. Om die talenten te ontwikkelen, bieden we een breed aanbod met veel aandacht voor de basisvakken, thematisch onderwijs, een interne Plusklas een breed aanbod van culturele activiteiten met aandacht voor techniek.

Vooruitstrevend. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. We volgen de leerlingen nauwgezet in hun ontwikkeling en bieden maatwerk waar nodig.

Samen. We vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders en met elkaar. Zo kunnen we samen de beste leerroute voor de leerlingen bepalen.

Veilig. De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid en een positieve grondhouding is er ruimte om te groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met een methode voor sociaal leren genaamd Kwink. Deze sluit goed aan bij onze overtuigingen en tevens kunnen we aan de inhoud van deze methode onze kernwaarden naadloos verbinden.

Ook nemen we jaarlijks de vragenlijst over het sociaal welbevinden af bij alle leerlingen van de school. De resultaten helpen ons de gevoelde veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen in beeld te krijgen en waar nodig te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

KleurRijk verzorgt op onze school de BSO en peuterspeelzaal. KleurRijk is een Christelijke kinderopvang die opvang biedt in een gedeelte van het schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met vaste TSO medewerkers, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KleurRijk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede vrijdag/Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Studiedag Noorderbasis	06 juni 2025	06 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	22 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma, di, do	Na 15.00 uur,
Leerkrachten	wo, vr	Na 12.30 uur
Directie	variabel	08.00-16.30
Intern begeleider	variabel	08.00-16.30

Voor korte contactmomenten met de leerkracht is er voor schooltijd op het schoolplein gelegenheid. Voor langere contactmomenten kan er na schooltijd een afspraak worden gemaakt.

Er worden in schooljaar 2024-2025 drie 10 minuten gesprekken met de leerkrachten gepland. Ouders kunnen zich hiervoor inschrijven via Parro.

De directeur is te bereiken via de mail: dir.princenhof en op zijn/ haar werkdagen via de telefoon van school.