

SCHOOLPLAN

JAAR 1: 2023-2024

**DE
PRINCENHOF -
LEEWARDEN**

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Princenhof - Leeuwarden: Goede resultaten

Wat doen we goed: We zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. We werken gericht met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Ambities: We hebben schooleigen normen voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen. Alle leerlingen halen 1F voor rekenen, lezen en spelling.

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereid voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Princenhof - Leeuwarden: toekomstbestendig

De Princenhof staat in een stad met veel keuze uit basisscholen. Het leerlingenaantal van de school daalt nu vijf jaar achter elkaar. NoorderBasis heeft de hulp van Verus ingeroepen om in kaart te brengen wat de kansen en bedreigingen zijn voor de school. De leerlingen zijn afkomstig uit tien kerkgenootschappen. Men is bereid om te reizen voor de identiteit van de school. Doordat identiteit niet voldoende is voor het laten groeien van het leerlingenaantal, willen we onderzoeken waarop wij ons nog meer kunnen onderscheiden. Ambitie: we willen duidelijker uitdragen waar we voor staan. Herijking van de visie is daarvoor nodig.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingennraders en/of panels.

De Princenhof - Leeuwarden: reflectie en dialoog

Op De Princenhof werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen, Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. De directie monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen, burgerschap en de beleidsdoelen. Ambitie: we willen als team groeien in professionele communicatie en het leren geven van feedback en het leren ontvangen van feedback.

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (bepalingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Princenhof - Leeuwarden: Primair proces en handelingsgericht werken

Het handelingsgericht werken en arrangeren is het uitgangspunt voor pedagogisch- didactisch handelen van de leerkrachten. De leerkrachten hanteren het model voor Expliciete Directe instructie tijdens de instructielessen. De onderwijsassistent wordt gericht ingezet. Ambitie: in 2023-2024 een doorgaande lijn zelfstandig werken ontwikkelen. In 2024-2025 een richtlijn schrijven voor begrijpend lezen.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Princenhof - Leeuwarden: kinderopvang en voorschoolse educatie

We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. Hiervoor hebben we een verdergaande samenwerking met de kinderopvangorganisatie Kleurrijk vormgegeven. We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen voor 2-12 jaar. Hiervoor werken we samen met kinderopvangorganisatie KleurRijk. We bieden peuterspeelzaal aan en BSO. Ambities: peuterspeelzaak uitbreiden naar VVE locatie en kinderopvang aanbieden voor 0-4 jaar.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Princenhof - Leeuwarden: scholing en kwaliteitscultuur

De sfeer op De Princenhof kenmerkt zich door een goede sfeer en betrokkenheid van alle medewerkers. Het team heeft scholing nodig in professionele communicatie. Jaarlijks kiezen we onderwerpen om onszelf in te scholen om zodoende de kwaliteit van ons werk en de opbrengsten van het onderwijs te waarborgen. De medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. Periodiek wordt de tevredenheid van de medewerkers gemeten. We zetten de komende jaren in op het versterken van de professionele cultuur.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.