

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Princenhof,

Sjoerd Venema en Erwin Jonker
Directeuren a.i.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel
Prinsessenweg 2
8931EG Leeuwarden

☎ 0582884466
🌐 <http://www.deprincenhof.nl>
✉ dir.deprincenhof@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Naomi de Jong	n.dejong@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

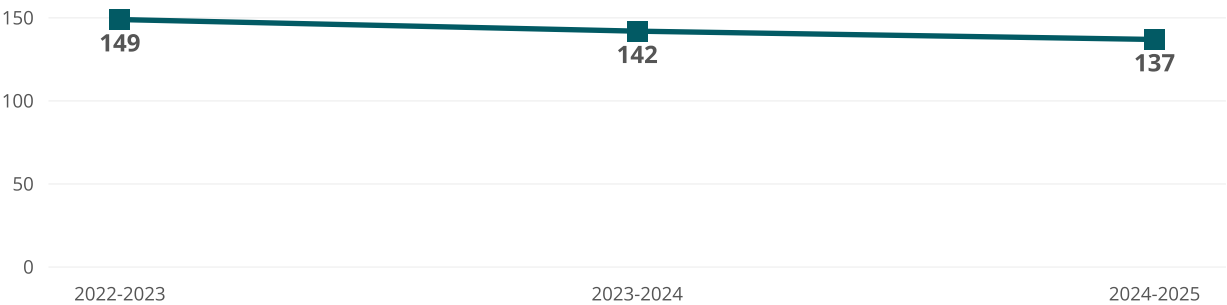


2024-2025

137

De school telt rond de 141 leerlingen. Ouders waarderen de manier van omgaan met de kinderen en de wijze waarop aan de identiteit inhoud wordt gegeven. De school is bedoeld voor ouders die christen zijn en graag willen dat school en gezin in elkaars verlengde liggen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Princenhof heeft als motto gekozen: “In je kracht van 1 tot 8; Samen tof op de Princenhof”. In dit thema worden de kernwaarden van de school in een vrije vorm tot uiting gebracht. De kernwaarden zijn Samen, Veilig, Uniek, Vooruitstrevend en Geliefd. De Christelijke identiteit is zichtbaar in school. We onderwijzen de kinderen hierin vanuit de Bijbel. De liefde voor God en voor elkaar is duidelijk merkbaar in de omgang met elkaar. Samen, Veilig, Uniek, Vooruitstrevend en geliefd worden elke dag vertaald in de praktijk. Dit betekent dat mensen werken in vertrouwen op God en met vertrouwen naar elkaar.

Elke dag begint de leerkracht op Christelijke wijze in de groep, elke week begint het team met een Christelijke weekopening en elke maand is er een viering met de hele school en de ouders. Daarnaast wordt er op alle scholen van NoorderBasis gewerkt met een jaarthema. Er wordt in een open communicatie samengewerkt, naastenliefde getoond en we willen dienstbaar zijn aan elkaar. Wij weten ons persoonlijk en als schoolgemeenschap veilig en geborgen bij onze Heiland, Jezus Christus. Als Christelijke school willen we hiervan uit leven en dit ook leren aan de kinderen. Ons doel is dat zowel fysieke als sociale veiligheid en geborgenheid zijn gewaarborgd voor zowel kinderen als leerkrachten. We waarborgen veiligheid en geborgenheid d.m.v. regels (gedragsverwachtingen) en afspraken die gelden in alle ruimten waarin de kinderen, het personeel en de ouders zich bevinden. Respect en waardering liggen in het verlengde van de liefde tot God en de naaste. Er heerst een open en positieve sfeer, een klimaat waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin ze respect hebben voor elkaar en voor de volwassenen die werkzaam zijn binnen de school. We willen dat de kinderen met plezier naar school gaan. God heeft ons aan elkaar gegeven en ieder mens verantwoordelijkheden gegeven op deze aarde. Zo ben je als ouders verantwoordelijk voor de opvoeding van je kinderen, heeft de overheid verantwoordelijkheden gekregen en zijn we allemaal verantwoordelijk voor het milieu. Leerkrachten, ouders en kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en tonen verantwoordelijk gedrag binnen de school.

Identiteit

De Princenhof is een school met de bijbel. Dat betekent dat we een school zijn waar Jezus Christus centraal staat, zoals we Hem leren kennen in de Bijbel. Het betekent dat we open staan voor gezinnen waar het christen zijn actief wordt beleefd. De medewerkers zijn christenen en zich bewust van hun voorbeeldrol. In de dagopeningen en maandsluitingen wordt aandacht besteed aan de Bijbel en ook in de liederenkeuze wordt duidelijk wie we als school willen zijn. We hopen kinderen te leren hoe ze als christen waardevol kunnen zijn in onze samenleving. Daarbij is respect voor de naaste een belangrijk thema.

Jaarthema 2025-2026

In de voetsporen van Jezus

Wie zegt in hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis ‘In de voetsporen van Jezus’. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen een voor een te volgen, weten ze waar ze naar toe mogen.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Rekenen/cijferen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Godsdienst	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Buitenspelen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Ontwikkelingsmateriaal/MI	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lichamelijke opvoeding	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kwink	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De weergegeven uren per vak zijn een gemiddelde.
Het totaal aantal lesuren per week bedraagt 22 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	9 u 00 min	6 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min

De weergegeven uren per vak zijn een globaal gemiddelde.
Het totaal aantal lesuren per week bedraagt 26 uur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Kinderopvang
- Pluslokaal



2.2 Het team

Het team van de Princenhof bestaat uit 12 leerkrachten verdeeld over 7 groepen, drie onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een intern begeleider en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vereniging Noorderbasis heeft een invalpool voor korttijdelijke vervangingen. Daar kan de Princenhof gebruik van maken. Daarnaast nemen, wanneer nodig en mogelijk, collega leerkrachten of onderwijsassistenten groepen over.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KleurRijk*.

Vanwege de regiofunctie van de school krijgen we leerlingen binnen die op verschillende peuterspeelzalen hebben gezeten. Kleuters die VVE aanbod hebben gehad, krijgen extra aandacht als het gaat om met name taal.

De samenwerking met onze kinderopvang partner Kleurrijk wordt steeds intensiever. Hiermee wordt de warme overdracht verstevigd en de doorgaande ontwikkelijn 0-12 jaar verder ontwikkelt. KleurRijk biedt opvang aan kinderen met een VVE indicatie. De verwachting is tevens dat KleurRijk in de toekomst dagopvang gaat aanbieden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2025-2026 wordt gewerkt aan de volgende speerpunten:

- We stellen schooleigen (Dia) normen voor spelling, begrijpend lezen en rekenen
- We stellen een teamvisie op cultuuronderwijs vast
- We evalueren en verbeteren het spelend leren in de onderbouw en de methode VierKeerWijzer in de bovenbouw
- We stellen een visie op begrijpend lezen vast
- We kiezen een nieuwe taalmethode die in het schooljaar 2025-2026 geïmplementeerd moet worden
- We organiseren een ouderavond over onze sociaal emotionele methode Kwink
- We intensiveren de banden met de kerken
- We maken een doorgaande lijn zelfstandig werken
- We herijken de groepsplannen
- We voeren vanaf groep 4 ouder kind-gesprekken
- We vormen samen met onze christelijke opvangpartner Kleurrijk een gezamenlijke (I)KC visie
- We voeren collegiale les consultaties uit met het formuleren van een leervraag vooraf.
- Gezamenlijke thema en talent ontwikkeling door Kleurrijk en kleuterbouw Princenhof
- Het aanbod van Kleurrijk wordt uitgebreid met kinderopvang. " De Princenhof wordt een kindcentrum voor het hele gezin!"
- We gaan extra aandacht besteden aan ons rekenonderwijs
- We stellen kwaliteitskaarten op voor collegiale consultatie, gezonde voeding, VierKeerWijzer, Spelend leren en rekenen

Hoe bereiken we deze doelen?

Ten aanzien van de interventies zijn doelen aan het begin van het schooljaar geformuleerd. Tijdens teambesprekingen en in de werkgroepen bespreken de leraren de voortgang van het proces. Afspraken worden geborgd in het document "Zo werken wij op De Princenhof". Middels een PDCA cyclus wordt de voortgang van de interventies gemonitord en doorontwikkeld. Door middel van klassenbezoeken en gesprekken houdt de directie een helicopterview over het kwaliteitsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Zomerschool

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Rekenspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Onderwijsadviseur
- Orthopedagoog
- Ambulant begeleider

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

We proberen te kijken naar wat een leerling nodig heeft en hier rekening mee te houden tot waar het haalbaar is. In gesprek met het kind, ouders, school en eventuele professionals kijken we hoe we dat zo goed mogelijk kunnen organiseren.

Sterke kanten van onze school zijn:

- De ondersteuning van meerkunners: naast levelwerk, hebben we ook een interne plusklas en een HB-specialist.
- Maatwerk kunnen bieden voor rekenen, lezen en spelling.
- Fijn, positief schoolklimaat waarin iedereen wordt geaccepteerd om wie hij is: een kind van God.
- Betrokken leerkrachten.
- We werken graag samen met externen als die van toegevoegde waarde zijn in het proces waar een kind in zit.
- Open communicatie naar ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In onze school zijn diverse leraren geschoold en gecertificeerd voor bovengenoemde aandachtsgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Princenhof heeft een (interne) Plusklas. Leerlingen van onze school die voor deze klas in aanmerking komen, hebben les van een gespecialiseerde leraar één dag per week. De leerlingen leren onderzoeken, leren ondernemen, filosoferen en leren over wie je bent.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities:

- Kennis op het gebied van traumasensitief onderwijs vergroten.
- Schoolbrede basisafspraken, die in elke klas hetzelfde zijn, hanteren.
- Klassenmanagement verstevigen.
- Leerkrachten willen van elkaar leren door collegiale consultatie.
- Met het oog op de toekomst willen we meer kennis verwerven over NT2-onderwijs

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen die zitting hebben in de leerlingenraad zijn geïnformeerd door de IB'er over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. Zij mochten daar hun reactie op geven en ze hebben de informatie gedeeld met hun klas.

We betrekken leerlingen en ouders bij het opstellen en evalueren van het OPP (OntwikkelPerspectiefPlan).

Extra informatie

Als reguliere basisschool zijn we trots op het feit dat we een laag verwijzingspercentage naar het speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) hebben. We doen ons best om kinderen te bieden wat ze nodig hebben voor hun ontwikkeling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor het aanleren en onderhouden van sociale vaardigheden gebruiken we Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De lessen zijn praktisch, leuk en altijd actueel. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink besteedt ook aandacht aan mediawijsheid en burgerschap. Iedere week wordt er les gegeven uit de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Ieder jaar worden de leerlingen van groep 6, 7 en 8 bevraagd op hun tevredenheid over de school. We gebruiken hiervoor de vragenlijsten van DUO onderwijsonderzoek of de lijst "Leef en leerklimaat". Daarbij is veiligheid een belangrijk thema. Daarnaast worden regelmatig gesprekken gevoerd met leerlingen over het onderwijs en de veiligheid op onze school en we starten dagelijks in de klas met een check in waarbij we aan de leerlingen vragen met welk gevoel ze aan de dag beginnen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	mevr Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	dhr Gees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken vanuit de pedagogische driehoek school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind.

Ouders worden dan ook intensief betrokken bij de school. Dat uit zich in oudergesprekken die regelmatig plaatsvinden, schoolactiviteiten waar ouders bij betrokken worden en regelmatige schriftelijke communicatie met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via nieuwsbrieven, de ouderapp Parro, tweemaal per jaar een rapport en via het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

"achter elke klacht schuilt een verlangen"

Iedereen die betrokken is bij school kan een klacht indienen. Of je nu leerling, ouder, vrijwilliger of leerkracht bent. Klachten kunnen ingediend worden bij onderwijsondersteunend personeel, leerkrachten of directie. De meeste zaken zijn over het algemeen goed op school te bespreken en vaak ook op te lossen.

Klachtenregeling

Is uw klacht dan nog niet opgelost, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Als school van NoorderBasis zijn wij aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De contactgegevens met de GCBO zijn te vinden op deze website. Hier staat onder het tabblad 'Publicaties' de actuele klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij veel verschillende activiteiten, zoals:

- Sportactiviteiten
- TSO (tussenschoolse opvang)
- Avondvierdaagse
- Meesters- en juffendag
- Koningsspelen
- Sinterklaas en Kerstvieringen
- Begeleiding bij het schoolschaatsen
- Begeleiding bij verschillende educatieve uitstapjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- musical en afscheid groep 8

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Per kind: € 2,50 juffen/meestersdag

Per kind: gr 1-4 € 23,- schoolreisje

Per kind: gr 5-8 € 38,50 schoolreisje en kamp

Per gezin: € 40,- tussenschoolse opvang

De ouderbijdrage is vrijwillig. Leerlingen zullen nooit van activiteiten worden uitgesloten als ouders niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via Parro of telefoon. Voor 08.15 uur

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof moet door ouders bij de directie worden aangevraagd middels een verlofformulier wat te downloaden is van de website van De Princenhof.

4.4 Toelatingsbeleid

Eén van de uitgangspunten van onze schoolvereniging NoorderBasis is dat ouders een duidelijke affiniteit moeten hebben met onze christelijke identiteit. In de kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders komt onze christelijke identiteit nadrukkelijk aan de orde. Wij verlangen van nieuwe ouders dat zij middels een ouderverklaring instemmen met de christelijke uitgangspunten van De PrinCenhof.

4.5 AVG

Voor dit onderdeel wordt het beleid van NoorderBasis gevolgd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om vast te stellen of de leerlingen de aangeboden leerstof beheersen, worden er regelmatig methodetoetsen afgenomen. Halfjaarlijks worden toetsen van het digitale leerlingvolgsysteem DIA afgenomen. De resultaten worden besproken met de IB-er, directeur en collega's. Vervolgens worden er actieplannen/zorgplannen opgesteld wanneer dat gewenst/noodzakelijk is.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

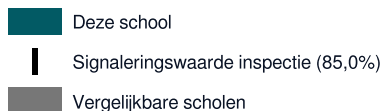
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De eindresultaten van De Princenhof zijn op niveau. Hier zijn we trots op. We scoren al jaren boven het landelijk gemiddelde en ook boven de referentieniveaus voor rekenen, taal en lezen. De inspectie kijkt in hun beoordeling van scholen onder andere naar deze getallen. De resultaten laten zien dat leerlingen groeien binnen hun eigen niveau. Dat vinden we erg belangrijk. Behalve dat we passende onderwijsresultaten belangrijk vinden, hechten we ook waarde aan andere zaken, zoals identiteit, sociale ontwikkeling en het werken volgens de uitgangspunten van meervoudige intelligenties.

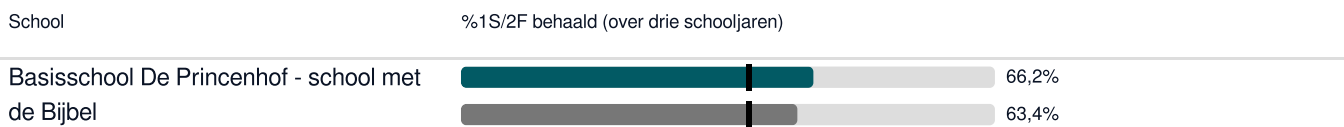
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



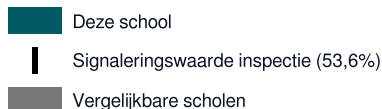
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



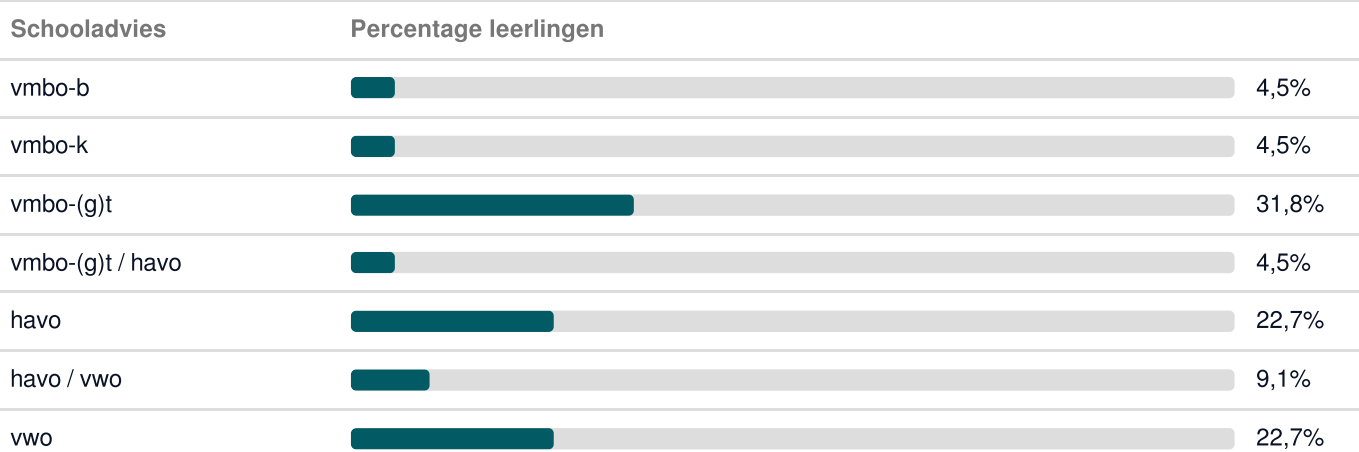
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We kijken bij het adviseren van de leerlingen natuurlijk naar de leerprestaties. Maar daarnaast spelen zaken als karakter, werkhouding, samenwerken, zelfstandigheid doorzettingsvermogen etc. een rol bij de advisering. Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen een definitief advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



De identiteit van onze school is dat we een school met de bijbel zijn. We zijn een school die openstaat voor alle christenen. Dat zie je in alle leerstofgebieden en bij alle vakken. Dat zie je ook bij de lessen Bijbelse geschiedenis waar de methode Levend Water een hulpmiddel is. Dat merk je bij de dagopeningen, bij het gebed, bij de vieringen van Christelijke feestdagen, bij het zingen van Christelijke liederen en zo is er meer te noemen. Dat merk je ook als het gaat om ons handelen bij pesten, bij het omgaan met elkaar als team, met de leerlingen en met de ouders. We zijn aanspreekbaar op ons handelen en spreken.

Het bestaan van De Princenhof is belangrijk, omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. We werken op school vanuit vijf kernwaarden:

Geliefd. We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Met die ogen mogen wij elkaar zien en benaderen. We willen dat leerlingen zich geliefd en gezien voelen.

Uniek. Elk kind heeft zijn eigen talenten. Om die talenten te ontwikkelen, bieden we een breed aanbod met veel aandacht voor de basisvakken, thematisch onderwijs, een interne Plusklas een breed aanbod van culturele activiteiten met aandacht voor techniek.

Vooruitstrevend. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. We volgen de leerlingen nauwgezet in hun ontwikkeling en bieden maatwerk waar nodig.

Samen. We vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders en met elkaar. Zo kunnen we samen de beste leerroute voor de leerlingen bepalen.

Veilig. De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid en een positieve grondhouding is er ruimte om te groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met een methode voor sociaal leren genaamd Kwink. Deze sluit goed aan bij onze overtuigingen en tevens kunnen we aan de inhoud van deze methode onze kernwaarden naadloos verbinden.

Ook nemen we jaarlijks de vragenlijst over het sociaal welbevinden af bij alle leerlingen van de school. De resultaten helpen ons de gevoelde veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen in beeld te krijgen en waar nodig te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

KleurRijk verzorgt op onze school de BSO en peuterspeelzaal. KleurRijk is een Christelijke kinderopvang die opvang biedt in een gedeelte van het schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Tussenschoolse opvang (ouder en personeelslid).

Dinsdag: Tussenschoolse opvang (ouder en personeelslid).

Woensdag: Groep 1 en 2 zijn de hele dag vrij.

Donderdag: Tussenschoolse opvang (ouder en personeelslid).

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **vaste TSO medewerkers**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	04 juli 2026	16 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma, di, do	Na 15.00 uur,

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	wo, vr	Na 12.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	variabel	08.00-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	variabel	08.00-16.30

Voor korte contactmomenten met de leerkracht is er voor schooltijd op het schoolplein gelegenheid. Voor langere contactmomenten kan er na schooltijd een afspraak worden gemaakt.

Er worden in schooljaar 2025-2026 drie 10-minuten gesprekken met de leerkrachten gepland. Ouders kunnen zich hiervoor inschrijven via Parro.

De directeur is te bereiken via de mail: dir.princenhof en op zijn/haar werkdagen via de telefoon van school.